

## Information, Présentation et Programme détaillé de la Formation

Formation complémentaire au sport santé pour les Educateurs Sportifs.  
*Prise en charge de personnes à besoins de santé particuliers, notamment prévention de pathologies chroniques*

### Formation Educateur Sportif Sport-Santé (E3S) niveau 1 Avec délivrance d'une attestation validée par le CROSIF et la DRDJSCS Ile de France

-----  
Distanciel (20h00) : Novembre 2017.

Présentiel : (2 journées de 7h00)

**Samedi 25 Novembre 2017 et Samedi 2 Décembre 2017, 9h00-17h00.**

Remise des diplômes **Lundi 11 Décembre 2017, 18h30-20h30.**  
-----

#### **Formation en Distanciel : E- learning (20h)**

Accès aux diaporamas de formation et QCM correspondants sur la plate-forme de formation à distance sur le site : [savoirsportsanté.fr](http://savoirsportsanté.fr)  
Identifiant et mot de passe seront envoyés par mail.

#### **Formation en Présentiel :**

**Samedi 25 Novembre 2017 - 9h00 / 17h00**

Lieu : Salle de conférences, Palais des Sports de Nanterre, 136 av. Joliot Curie, 92000 Nanterre.

**Samedi 2 Décembre 2017 - 9h00 / 17h00**

Lieu : Salle Jacques Decours, 6 rue des rosiers 92000 Nanterre.

**Remise de l'Attestation de Formation :**  
**Educateur Sportif Sport-Santé (E3S) niveau 1**  
**validée par le CROSIF et la DRDJSCS Ile de France**  
**Lundi 11 Décembre 2017 - 18h30 / 20h30**

Lieu : CDOS 92 Comité Départemental Olympique et Sportif 1 rue de la Chasse 92000 Nanterre.

## Publics visés et diplômes requis :

Educateurs sportifs. CQP sportif, BP et DEJEPS ou équivalents (BE1, BE2,...) et brevets fédéraux, déjà encadrant en clubs, associations sportives, ou à titre individuel, souhaitant développer une offre de « sport-santé », ainsi que les fonctionnaires et les militaires mentionnés à l'article L. 212-3 du code du sport. *(le(s) justificatif(s) seront joints en pdf.)*

## Pré requis :

Connaissance des programmes de base d'anatomie et de physiologie du BPJEPS ou CQP sportif et brevets fédéraux (niveau moniteur ou instructeur).  
Etre titulaire à jour du PSC-1 (L'attestation de formation ne pourra être délivrée que sur présentation de l'attestation du PSC-1). *(le justificatif sera joint en pdf.)*

## Objectifs de la formation :

Former des éducateurs sportifs pour qu'ils développent une offre de « sport santé » dans leur structure (club ou association...) pour recevoir des personnes sédentaires, sans atteinte fonctionnelle sévère, pouvant développer, ou porteur, de pathologie chronique, à mettre à l'activité physique ou sportive adaptée (APSA) à visée préventive primaire ou thérapeutique non médicamenteuse validée par la Haute autorité de santé (HAS).

## Objectifs développés :

- Etre capable d'encourager l'adoption de comportements favorables à la santé.
- Mettre en œuvre une évaluation initiale de la situation de la personne en incluant des évaluations fonctionnelles propres à la pratique physique envisagée, ainsi que l'identification des freins, des ressources individuelles et des capacités de la personne à s'engager dans une pratique autonome, par des entretiens et questionnaires spécifiques simples et validés.
- Concevoir une séance d'APSA en suscitant la participation et l'adhésion de la part de la personne.
- Mettre en œuvre un programme : animer les séances d'APSA ; évaluer la pratique et ses progrès ; soutenir la motivation du patient ; détecter les signes d'intolérance lors des séances et transmettre les informations pertinentes au prescripteur (médecin...) dans des délais adaptés à la situation.
- Evaluer à moyen terme les bénéfices attendus du programme : établir un bilan simple et pertinent pour les prescripteurs et les personnes, établir un dialogue entre les acteurs selon une périodicité adaptée à l'interlocuteur.
- Réagir face à un accident au cours de la pratique en mobilisant les connaissances et les compétences nécessaires à l'exécution conforme aux recommandations des gestes de premiers secours destinés à préserver l'intégrité physique d'une victime en attendant l'arrivée des secours organisés (attestation PSC-1).
- Connaître les caractéristiques générales des principales pathologies chroniques et pour chacune d'entre elles, quelles recommandations d'APSA.

## Contenu de la formation :

### - **Connaissances :**

Les facteurs de risque, signes d'apparition, évolution, traitements, complications et les recommandations et principales contre-indications d'APS pour les principaux états physiologiques (grossesse, seniors) et pathologies chroniques relevant d'une mise à l'APS comme moyen préventif ou thérapeutique (surpoids et obésité, diabète 1 et 2, hypertension, BPCO, asthme, ostéopénie et arthrose...).

Connaissance des méthodes et outils (tests et épreuves) d'évaluation des aptitudes énergétiques et motrices pour proposer un parcours de santé ou de soins par les APS adaptées aux besoins de santé, aux aptitudes et aux attentes de la personne ou du patient à mettre à l'APS.

Connaissance des conduites à tenir pour une sécurisation optimale des pratiques d'APS selon les pathologies et conduites à tenir, voir gestes d'urgence.

### - **Compétences :**

Prendre en charge une personne sédentaire pour définir avec elle ses besoins de santé et attentes de pratiques d'APS plaisir et bien-être.

Programmer une séance d'APS –selon sa spécialité sportive– pour l'adapter au besoin de santé, aptitudes, facteurs de risque et attentes du « futur » pratiquant.

Suivre les effets des APS sur l'évolution des aptitudes à l'aide de tests et épreuves validés pour adapter le contenu de l'APS et continuer à la sécuriser.

## Méthodes pédagogiques :

### **-Formation en Distanciel (E- learning) : Durée : 20heures, Octobre – Novembre 2017.**

Les diaporamas de la formation à distance sont mis sur la plate-forme de formation à distance du site **savoirsportsanté.fr**, accessibles avec identifiant et mot de passe, 2 à 4 semaines avant la formation en présentiel.

Les diaporamas seront à étudier avant la session en présentiel

A l'issue des diaporamas une évaluation par QCM peut être faite (QCM)<sub>1</sub>, avec un renvoi aux diaporamas non suffisamment assimilés. Le QCM peut être refait, (QCM)<sub>2</sub>.

### **- Formation en Présentiel (Ateliers pratiques) : 2 journées de 7 hoo**

9h00 – 13h00 - coupure de 1h00, déjeuner – 14h00 – 17h00.

La formation en présentiel sera axée sur l'apprentissage, l'approfondissement des connaissances, les ateliers et mises en situation pratiques. Cours commentés par un médecin, 2 professeurs de sport, une éducatrice Jeunesse et Sport : projection de power points commentés, mises en situations concrètes (ateliers pratiques, jeux de rôle, restitution) par petits groupes : un animateur pour 5 à 6 apprenants. QUIZ Initial de contrôle des connaissances.

QUIZ final de contrôle des connaissances.

Bref exposé écrit d'un projet d'action « sport-santé » concret, pratique pour son club, son association...

Les Power points complets et vidéos des journées de formation en présentiel, seront mises à disposition des participants sur la plate-forme du site, accessibles avec identifiant et mot de passe.

## Programme de la formation en présentiel :

- 1- **Première journée : 9h00-13h00, 14h00-17h00.**
  - 1- **1h00** - Accueil des participants, présentation de la formation. Evaluation QUIZ Initial (45 mn).
  - 2h00** - Corrections du Quizz. Les principaux points à retenir, la sécurisation des pratiques, quelles APS pour quelles pathologies.
  - 2- **1h00** - Ateliers et Restitution. La prise en charge du patient selon la démarche de l'éducation thérapeutique (entretien, questionnaires, bilan éducatif, bilan motivationnel, les qualités attendues de l'E3S).  
Comment renforcer la motivation et l'observance à l'APS des patients et répondre aux attentes des patients.  
*13h00-14h00 - Coupure repas : une heure d'entretien et d'échanges avec l'équipe des formateurs.*
  - 3- **1h45** - Evaluation des aptitudes énergétiques et motrices, établir une batterie de tests et épreuves pour différentes pathologies. Tests et épreuves d'évaluation des aptitudes : travaux pratiques et restitution.
  - 4- **1h15** - Les facteurs morphologiques, énergétiques, moteurs, psychologiques et sociaux des APS : analyse de leur contenu, retombées pratiques pour la mise à l'APS des patients.  
Programmer l'endurance pour les patients : le contenu, type, fréquence, durée, intensité, progression.  
Programmer le développement de la masse de la force musculaire pour les patients : le contenu, type, fréquence, durée, intensité, progression.
- 2- **Deuxième journée : 9h00-13h00, 14h00-17h00.**
  - 1- **0h30** - Echauffements et étirements type.
  - 2- **1h30** - Comment programmer un parcours de santé/soins par les APS.  
Évaluation, plans, programmes et parcours de santé ou de soin par les APSA « RASP » (régulières, adaptées, sécurisées, sécurisantes, pérennes, plaisir ainsi que motivantes)
  - 3- **1h00** - Atelier : Préparation du projet d'intervention.
  - 4- **1h00** - Quelles APS(A) recommandées, pour quelles pathologies chroniques et quel niveau de prévention ?  
Quelques exemples d'exercices pour différents états physiologiques et pathologiques (seniors, diabète, obésité, angor, asthme, BPCO...).
  - 13h00-14h00 - Coupure repas : une heure d'entretien et d'échanges avec l'équipe des formateurs.*
  - **1h30** - Suite : Quelles APS(A) recommandées, pour quelles pathologies chroniques et quel niveau de prévention ?  
Quelques exemples d'exercices pour différents états physiologiques et pathologiques (seniors, diabète, obésité, angor, asthme, BPCO...).
  - 5- **1h30** - **Examen. Epreuves écrites :**  
**Evaluation des acquis, compétences, savoir-être et savoir-faire des apprenants.**  
QUIZ Final (45mn).  
Etablir un projet de « sport-santé » concret, pratique pour son club, son association..., bref exposé écrit (1/2page) du projet d'action « sport-santé ».  
*Fiche d'évaluation nominative formation/formateurs, par les apprenants.*

## Evaluation et validation de la formation :

### **Evaluation des acquis, compétences, savoir-être et savoir-faire des apprenants.**

Epreuves écrites, QUIZ Final.

Etablir un projet d'action « sport-santé », projet d'application de la formation, concret, pratique pour son club, son association...

*Remettre une fiche d'évaluation nominative formation/formateurs, par les apprenants.*

## Programme détaillé de la formation en présentiel :

**1-Première journée : 9h00-13h00, 14h00-17h00.**

**1- 1h00 -** Accueil des participants, présentation de la formation. Evaluation QUIZ Initial.

9h00-9h15 (**15 mn**) : Accueil des participants, présentation de la formation, déroulement de la journée, présentation du QUIZ et des méthodes d'évaluation.

**1-1-A : 9h15- 10h00 : 45 mn** : Evaluation par QUIZ Initial, noté, copies papier, reprenant les questions portant sur les diaporamas du e-learning.

**2h00 -** Corrections du Quizz. Les principaux points à retenir, la sécurisation des pratiques, quelles APS pour quelles pathologies.

**1-1-B : 10h00-12h00 : 2h00** : Correction du QUIZ avec explications et échanges sur ces questions, ainsi que les principaux points à retenir sur l'ensemble des diaporamas, en particulier la sécurisation des pratiques et quelles APS pour quelles pathologies.

Un diaporama récapitulatif « Présentation » sera mis à disposition.

**2- 1h00 -** Atelier et Restitution : La prise en charge du patient selon la démarche de l'éducation thérapeutique (entretien, questionnaires, bilan éducatif, bilan motivationnel, les qualités attendues de l'E3S). Comment renforcer la motivation et l'observance à l'APS des patients et répondre aux attentes des patients.

**1-2-A : 12h00-12h30 : 30 mn** : Jeux de rôle, de cas cliniques pratiques en vue d'une mise à l'APS d'un patient en prévention secondaire : répartition par groupe de 4, 5 ou 6, avec un « patient » et 3 ou 4 ou 5 E3S : prise en charge pour assurer : entretien, passation de questionnaires (Q-AAP ou équivalent, Ricci et Gagnon, qualité de vie ou de santé), bilan éducatif physique et bilan motivationnel, dépistage des freins à la mise à l'APS et renforcement des motivations.

**1-2-B : 12h30-13h00 : 30 mn** : Restitution : Exposé par les rapporteurs des groupes des jeux de rôle.

*13h00-14h00 - Coupure repas : une heure d'entretien et d'échanges avec l'équipe des formateurs. Présentation des encadrants et des stagiaires pendant le repas.*

**3- 1h45 -** Evaluation des aptitudes énergétiques et motrices, établir une batterie de tests et épreuves pour différentes pathologies. Tests et épreuves d'évaluation des aptitudes : travaux pratiques et restitution.

**1-3-A : 14h00-14h15 : 15 mn** : Présentation par les encadrants (médecin, professeurs de sports et éducateur sportif) des mesures, tests et épreuves.

**1-3-B : 14h15-15h30 : 75 mn** : « Mesures de santé et Tests et épreuves énergétiques et motrices » : passation par tous les stagiaires et remplissage par chacun de sa fiche individuelle.

**1-3-C : 15h30-16h00 : 30 mn** : Restitution des résultats des stagiaires ; commentaires sur les conditions de pratiques, sécurisation et suite à donner.

**4- 1h15 -** Les facteurs morphologiques, énergétiques, moteurs, psychologiques et sociaux des APS : analyse de leur contenu, retombées pratiques pour la mise à l'APS des patients.

- Programmer l'endurance pour les patients : le contenu, type, fréquence, durée, intensité, progression.

- Programmer le développement de la masse de la force musculaire pour les patients : le contenu, type, fréquence, durée, intensité, progression.

**1-4-A : 16h00-16h10 : 10mn** : Bref rappel : présentation des facteurs des APS (encadrant APA).

**1-4-B : 16h10-16h30 : 20 min** : Travail en atelier : importance de chaque composante et sous quelles conditions de pratique (durée, intensité, quelle progression pour un sédentaire...) et pour quelles pathologies plus particulièrement ceci pour quelques groupes (types) de sport : répartition des stagiaires par groupes de 3 - 4 (~ 6 groupes).

**1-4-C : 16h30-16h50 : 20 min** : Restitution des groupes : présentation des facteurs/composantes de leurs sports et pour quelles pathologies sont-ils plus particulièrement adaptés et/ou comment les adapter.

**5- Tour de table** : échanges stagiaires – encadrants APSA CDOS sur la 1<sup>ère</sup> journée

## 2- Deuxième journée : 9h00-13h00, 14h00-17h00.

### 1- 30mn – Echauffements et étirements type.

2-1 : 9h-9h30 : 30 min : Atelier : échauffement (15 min), étirements-assouplissements (15 min) du patient, tous les matins et soirs et avant et après les APS.

### 2- 1h30 – Ateliers : Comment programmer un parcours de santé ou de soins par les APS.

Évaluation, plans, programmes et parcours de santé ou de soin par les APSA « RASP » (régulières, adaptées, sécurisées, sécurisantes, pérennes, plaisir ainsi que motivantes)

2-2-A : 9h30-9h45 : 15 mn : Exposé.

2-2-B : 9h45-10h15 : 30 mn : Atelier par groupes de 3. Etude suite à une prescription d'AP. programmation de 10 séances avec progression sur un cycle de 1 mois

2-2-C : 10h15-11h00 : 45mn : Restitution des groupes.

### 3- 1h00 – Travail en atelier : préparation du projet d'offre sport santé dans la structure.

Accompagnement par les formateurs.

2-3 : 11h00-12h00 : 60 min (11h-12h) : Atelier : préparation du projet d'intervention à partir de la fiche guide.

### 4- 2h30 - Quelles APS(A) recommandées, pour quelles pathologies chroniques et quel niveau de prévention ?

La sécurisation des pratiques selon les pathologies et les environnements physiques.

Quelques exemples d'exercices pour différents états physiologiques et pathologiques (seniors, diabète, obésité, angor, asthme, BPCO...).

2-4- Ateliers d'APS pour différents états physiologiques et pathologies fréquentes.

2-4-A : 12h00-12h30 : 30 min : Atelier APS enfants et ados (développement aptitudes motrices.

2-4-B : 12h30-13h00 : 30 min : Ateliers APS pour séniors (prévention des chutes, mémoire...).

13h00-14h00 - Coupure repas : une heure d'entretien et d'échanges avec l'équipe des formateurs.

2-4-C : 14h00-14h30 : 30 min : Atelier APS pour femme enceinte.

2-4-D : 14h30-15h00 : 30 min : Atelier APS pour coronarien. (sécurisation des pratiques d'APS)

2-4-E : 15h00-15h30 : 30 min : Atelier pour obèse (sécurisation des pratiques d'APS).

### 5- 1h30 – Examen. Epreuves écrites : Evaluation des acquis, compétences, savoir-être et savoir-faire des apprenants. QUIZ Final et Exposé écrit d'un projet sport santé.

2-5 : 15h30-17h00 : Evaluation (examen).

2-5-A : 15h30-16h15 : 45 mn : QUIZ Final, comparable à celui du 1-1-A. (le même quiz).

2-5-B : 16h15-16h45 : 30 mn : Projet d'application de la formation dans leurs clubs. Etablir un projet de « sport-santé » concret, pratique pour son club, son association..., (individuel ou par groupe, mais UNE fiche par stagiaire, à joindre à la copie d'écrit).

Bref exposé écrit (1/2 à 1 page) du projet d'action « sport-santé ».

2-5-C : 16h45-17h00 : 15 mn : Fiche d'évaluation nominative formation/ formateurs, à remplir par les stagiaires.

## Evaluation et validation de la formation :

### **Formation en présentiel :**

A l'arrivée à la formation présentielle, un QCM Initial (45 mn) d'évaluation des connaissances et compétences acquises en formation distancielle

La dernière heure et demi de la 2<sup>ème</sup> journée du présentiel :

Un QCM (45mn) d'évaluation des connaissances et compétences acquises pendant la formation aura lieu à la fin de la session en présentiel.

Un projet écrit de « sport-santé » concret, pratique pour son club, son association sera demandé... (bref exposé écrit, 1/2page, du projet d'action « sport-santé »).

*Une fiche d'évaluation nominative de la formation / formateurs à rendre en fin de session.*

## Validation de la Formation :

**Lundi 11 Décembre 2017 – 18h30 / 20h30**

CDOS 92 Comité Départemental Olympique et Sportif 1 rue de la Chasse 92000 Nanterre

**Remise d'une attestation de présence pour les participants assidus.**

### ***A réception d'un dossier complet :***

Remise d'une attestation de formation « Sport-Santé niveau 1 » par le CROSIF-CDOS92 labellisée par la DRJSCS pour les apprenants ayant validé la formation, ayant le(s) diplôme(s) requis et l'attestation de PSC-1 à jour \* :

### **Attestation de Formation**

**Educateur Sportif Sport-Santé (E3S) niveau 1**

**Avec délivrance d'une attestation validée par**

**le CROSIF et la DRDJSCS Ile de France**

*\* : Si l'apprenant n'est pas titulaire du PSC-1, une Attestation de présence à la Formation lui sera remise.*

*Après avoir obtenu le PSC-1, (justificatif joint), l'Attestation de Formation*

*Educateur Sportif Sport-Santé (E3S) niveau 1, Certifiante avec délivrance d'une attestation validée par le CROSIF et la DRDJSCS Ile de France, lui sera remise.*

## Formateurs validés et agréés par le CROSIF et la DRJSCS :

### Formation distancielle :

**Docteur Gilbert Peres :** *Directeur d'enseignement de la Faculté de médecine - Université de Paris et AP - HP, spécialiste du « sport-santé ».*

**Monsieur Jean-Michel Reymond :** *Professeur d'EPS et professeur de sport – Chef d'Unité au Département formation de l'INSEP.*

### Formation présentielle :

**Docteur Marc Guérin :** *Médecin, Médecin du sport, lauréat de la faculté, responsable du centre médico-sportif de la ville de Nanterre, agréé Formateur Sport Santé CROSIF.*

**Monsieur Jean-Michel Reymond :** *Professeur de Sport, en charge des formations de l'Institut National de Sport et d'Education Physique (INSEP) agréé Formateur de Formateurs Sport Santé CROSIF.*

**Monsieur Jacques Dechoux :** *Professeur de sport agréé Formateur Sport Santé CROSIF.*

**Madame Laure Lamic :** *Educatrice Jeunesse et Sport agréée Formatrice Sport Santé CROSIF.*

## Renseignements pratiques :

### Durée de la formation :

20 heures en distanciel et 2 journées en présentiel (ateliers pratiques et brève évaluation).

### Date et lieu de la formation :

**Distanciel :** Octobre 2017 au 20 Novembre 2017.

**Présentiel :** Samedi 25 Novembre 2017

**Présentiel :** **Samedi 25 Novembre 2017 - 9h00 / 17h00,**

Salle de conférence, Palais des Sports de Nanterre, 136 av Joliot Curie, 92000 Nanterre.

**Samedi 2 Décembre 2017 - 9h00 / 17h00,**

Salle Jacques Decours, 6 rue des rosiers, 92000 Nanterre.

**Remise des diplômes : Lundi 11 Décembre 2017 – 18h30 / 20h30**

Lieu : CDOS 92 Comité Départemental Olympique et Sportif 1 rue de la Chasse 92000 Nanterre.

Nombre de participants : De 10 à 30 apprenants.

Tarif de la Formation : Du distanciel et présentiel : **560€** (*hors repas*).

## Pour plus de renseignements :

### Assistance Pédagogique :

Docteur Marc Guérin : [marcguerin23651@gmail.com](mailto:marcguerin23651@gmail.com)

Monsieur Jean-Michel Reymond : [reybox@aol.com](mailto:reybox@aol.com)

Monsieur Jacques Dechoux : [jdechoux2@gmail.com](mailto:jdechoux2@gmail.com)

Madame Laure Lamic : [laurelamic@hotmail.com](mailto:laurelamic@hotmail.com)

### Assistance administratif et site :

Annick Di Scala : (0662819833), [savoirsportsante@gmail.com](mailto:savoirsportsante@gmail.com)

 Savoir Sport Santé

**Savoir Sport Santé** – Association loi 1901

15 bis villa Ghis 92400 Courbevoie

[savoirsportsante@gmail.com](mailto:savoirsportsante@gmail.com), 0662819833

[savoirsportsante.fr](http://savoirsportsante.fr)

SIRET n°79989900000019

Jeunesse et Sport n°92/S/775

Déclaration d'activité auprès du Préfet d'Ile de France n°11922087392